

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
«Краевой детский центр «Созвездие»

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор
КГБОУ «Краевой детский центр
«Созвездие»

 А.Е.Волостникова
Приказ № 01-09/631
от «23» 12 / 2019г.



**Программа
Краевой профильной смены
«Чемпионы»**

Возраст обучающихся: 9-17 лет
Продолжительность реализации
программы: 14 дней
Автор программы:
Кригер Михаил Витальевич
Место реализации:
Хабаровский край, р. им Лазо,
р.п. Переяславка дружина «Созвездие»

г. Хабаровск, 2020г.

Паспорт программы

Направление программы	Физкультурно-спортивная
Название программы	«Чемпионы»
Целевая аудитория	Программа ориентирована на участников с проявленными одаренными способностями в избранном виде спорта, высоким уровнем мотивации к достижению высших спортивных результатов.
Аннотация к программе	<p>Смена «Чемпионы» - это физкультурно-спортивная программа, направленная на одаренных детей в целях повышения уровня индивидуального спортивного мастерства обучающихся.</p> <p>Данная программа реализует отбор и дальнейшее сопровождение одаренных детей. В основе программы лежит идея развития поколения активных, амбициозных, целеустремленных молодых людей, будущего молодого сообщества края.</p> <p>Дальневосточный регион на современном этапе российского общества является перспективным экономически–привлекательным краем для развития различных видов спорта. Поэтому основной задачей для педагогов края становится обучение и воспитание молодых людей как будущего человеческого ресурса для развития края.</p> <p>Программа смены включает в себя профильные образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Бокс;• Плавание;• Шахматы;• Самбо <p>Общеобразовательные блоки и научно-популярные лекции:</p> <ul style="list-style-type: none">• занятия по общеобразовательным школьным предметам;• междисциплинарные лекции. <p>Программы дополнительно воспитывающей и</p>

	<p>развивающей деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивающие вечерние мероприятия и часы пик (информационно-игровое мероприятие); • программы дополнительного образования (клубы). <p>Командообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отрядная деятельность; • игры на знакомства и сплоченение; • огонёк. <p>Физическое развитие, спорт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зарядка; • физкультминутки; • час спорта.
<p><i>Цель и задачи программы</i></p>	<p>Цель: формирование мотивации обучающихся для эффективной подготовки спортивного мастерства в избранном виде спорта для успешного прохождения соревнований.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержание и развитие уровня специальной физической и функциональной подготовленности; • подготовка участников программы к соревнованиям межмуниципального, краевого и всероссийского уровней; • формирование практических умений и теоретических знаний для подготовки к соревновательной деятельности; • предсоревновательная практика.
<p><i>Предполагаемый результат</i></p>	<p>Участники на смене получают опыт подготовки к соревновательной деятельности в избранном виде спорта от лучших тренеров Хабаровского края. В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • повышение специальной физической и функциональной подготовленности спортсменов; • приобретение опыта и стабильность выступлений на официальных спортивных соревнованиях по видам спорта; • укрепление здоровья спортсменов; • выступление участников на различных соревнованиях различного уровня; • включения участников по итогам соревнований в список кандидатов спортивной сборной Хабаровского края; • получение спортивных разрядов по итогам выступления на соревнованиях.
<i>География участников программы</i>	территории Хабаровского края
<i>Количество участников</i>	90 человек
<i>Тип учреждения</i>	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие».
<i>Сроки проведения</i>	23 ноября – 6 декабря 2020 г.
<i>Продолжительность</i>	14 дней
<i>Место проведения</i>	Хабаровский край, с. Лазо, р.п. Переяславка дружина «Созвездие»
<i>Адрес исполнителя</i>	680026 г. Хабаровск, ул.Тихоокеанская, 75 Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Краевой детский центр «Созвездие».
<i>Руководитель программы</i>	Кригер Михаил Витальевич – методист отдела разработки и реализации проектов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Физическое воспитание - неотъемлемая составляющая воспитания и образования подрастающего поколения Российской Федерации и многих других государств. В нашей стране целенаправленно и системно оно ведется в учреждениях дошкольного, общего, профессионального и послевузовского и дополнительного образования.

В соответствии с основными принципами концепции физической культуры и спорта в Российской Федерации реализация стратегических задач предполагает активизировать меры по поиску спортивно одаренных детей и создать оптимальные условия для их развития. Поэтому изучение закономерностей формирования и развития спортивно одаренной личности позволит выйти на новый уровень понимания потенциальных возможностей индивида для самореализации в процессе жизнедеятельности, так как спортивная деятельность – одна из важнейших моделей для изучения состояния человека в различных жизненных проявлениях. Недобросовестные популяризаторы проблемы детской одаренности во все времена старательно формировали в общественном сознании представление о том, что одаренные дети обычно отстают в физическом развитии от сверстников. Ведущим в познании спортивной одаренности является определение возможностей моторной организации человека и его психических способностей, которые могут быть как врожденными, так и приобретенными в процессе деятельности. Точнее двигательную одаренность можно определить как сочетание врожденных антропометрических, морфологических, психологических, физиологических и биохимических особенностей человека, однонаправленно влияющих на успешность какого-либо вида двигательной деятельности.

С целью повышения уровня индивидуального спортивного мастерства в избранном виде спорта для обучающихся районов Хабаровского края создана краевая профильная смена «Чемпионы».

Смена «Чемпионы» - это физкультурно-спортивная программа, направленная на повышение уровня индивидуального спортивного мастерства для обучающихся. Данная программа реализует отбор и дальнейшее сопровождение одаренных детей.

В основе программы лежит идея воспитания и развития поколения активных амбициозных целеустремленных молодых людей, как будущего молодого сообщества края. Это территория формирования сильной современной личности, в условиях развития современного общества. Поэтому основной задачей для тренеров края становится обучение и воспитание молодых людей как будущего человеческого ресурса для развития края.

Развитие и совершенствование многоуровневой инфраструктуры поиска, выявления и развития одаренности детей и молодежи в различных сферах деятельности» выбранные направления образовательного блока программы смены помогут детям проявить себя в избранном виде спорта, изучить методику подготовки к соревнованиям, получить практический опыт соревновательной деятельности.

Данная программа отвечает приоритетным направлениям молодежной политики в Хабаровском крае и РФ, способствующих развитию всего общества.

Направленность программы—физкультурно-спортивная

Целевая аудитория: программа ориентирована на участников 9-17 лет с проявленными одаренными способностями в избранном виде спорта, высоким уровнем мотивации к достижению высших спортивных результатов.

Сроки реализации программы: с 23 ноября – 6 декабря 2020 г.

Цель: формирование мотивации обучающихся для эффективной подготовки спортивного мастерства в избранном виде спорта для успешного прохождения соревнований.

Задачи:

1. Подготовка участников программы к соревнованиям в избранном виде спорта межмуниципального, краевого и всероссийского уровней;
2. Формирование практических умений и теоретических знаний для подготовки к соревновательной деятельности;
3. Предсоревновательная практика;
4. Поддержание и развитие специальной физической и функциональной подготовленности.

Педагогические принципы

- ✓ Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;
- ✓ Принцип гуманизации воспитания - уважение прав и свобод ребёнка, предъявление чётко сформированных требований.
- ✓ Принцип доступности: излагаемый педагогом материал будет основан на достоверных данных, построен на актуальной терминологии и будет излагаться в доступной форме для данного возраста детей.
- ✓ Принцип систематичности - каждый этап программы есть не самостоятельное звено, а единое целое.
- ✓ Принцип добровольности, который заключается в том, что зачисление и обучение ребёнка в объединении возможно только по его желанию;
- ✓ Принцип «живых знаний», который предполагает применение полученных знаний на практике в течение смены;
- ✓ Принцип новизны – первый опыт реализации, оригинальность, необычность программы;

✓ Принципа индивидуально-личностного подхода к обучению реализуется в создании таких условий, при которых каждый участник смены сможет развивать необходимые навыки и получать знания;

✓ Принцип сознательности и активности - осознание и понимание осуществляемой деятельности, характеризующейся степенью включения в работу.

✓ Принцип вариативности, включающий многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологий и содержания воспитания.

✓ Принцип альтернативы - не борьба с негативными, асоциальными явлениями в подростковой среде, а создание альтернативных возможностей самореализации в социально приемлемой, нравственной и культурно-обогащающей деятельности

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И МЕХАНИЗМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Участники на смене получают опыт подготовки к соревновательной деятельности от лучших тренеров Хабаровского края.

В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

- Повышение специальной физической и функциональной подготовленности спортсменов;
- Приобретение опыта и стабильность выступлений на официальных спортивных соревнованиях по видам спорта;
- Укрепление здоровья спортсменов;
- Выступление участников на различных соревнованиях различного уровня;
- Включения участников по итогам соревнований в список кандидатов спортивной сборной Хабаровского края;

Получение спортивных разрядов по итогам выступления на соревнованиях.

4. Содержание и средства реализации программы

4.1. Логика развития смены

Период смены	Содержание	Структурное подразделение
1.Организационный период	<ul style="list-style-type: none">✓ Удовлетворение потребности детей в информации о Центре, о людях, которые в нем работают;✓ Предъявление ЕПТ;✓ Заложение основ соуправления;✓ Перспектива совместной деятельности с отрядом;✓ Погружение детей в программу смены;✓ Создание необходимых условий для адаптации к новым условиям жизнедеятельности;✓ Получение необходимой информации о каждом ребенке;✓ Организация выборов органов соуправления.✓ Обеспечение выполнения программы смены;✓ Начало работы основных секций и направлений.	Руководитель программы, старшие вожатые, вожатые
2.Основной период	<ul style="list-style-type: none">✓ Контроль состояния здоровья детей;✓ Контроль органов соуправления;	Руководитель программы, старшие вожатые, вожатые

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий для развития лидерских качеств; ✓ Обеспечение выполнения программы смены; ✓ Организация деятельности, способствующей раскрытию творческого потенциала детей; ✓ Проведение обучающих занятий по основным дисциплинам, работа основных направлений; ✓ Проведение главных мероприятий и подготовка к итоговым соревнованиям ✓ Организация разнообразного досуга детей 	
3. Итоговый период	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Усиление контроля за жизнью и здоровьем детей; ✓ Обеспечение выполнения программы смены; ✓ Подведение итогов работы основных направлений ✓ Проведение итоговых соревнований; ✓ Подведение итогов пребывания детей на смене; ✓ Закрепление достигнутого ребенком результата, мотивация к продолжению развития в выбранном направлении; ✓ Изменения отношений детей в отряде за смену; ✓ Проведение прощального огонька. 	Руководитель программы, старшие вожатые, вожатые

4.3. Система соуправления

В начале смены дети разделяются на 4 подгруппы, выполняющих различные задания, поступающие от вожатых. Каждый день группы меняются творческими поручениями по вертушке, выполняя новые задания и поручения. Данная форма работы призвана помочь вожатому в организации внутри отрядной жизни и дать каждому ребенку возможность попробовать себя в каждой роли:

Должность	Обязанности
Капитан Отряда	Является главным помощником для вожатого; осуществляет контроль за выполнением обязанностей всех должностей
Ответственный за чистоту	Осуществляет контроль за соблюдением правил чистоты в отряде.
Ответственный за спорт	Осуществляет контроль за проведением ежедневных спортивных мероприятий и зарядок.
Ответственный за творческую деятельность.	Осуществляет контроль за разработкой и реализацией творческих мероприятий смены.

Каждый отряд выбирает капитана, который совместно с участниками и вожатыми своего отряда самостоятельно определяет систему и схему взаимодействия внутри отряда.

4.4. Организация образовательной программы

Обязательная часть			По выбору	
Направленность	Тренировки по избранным видам спорта	Технико–тактическая подготовка	Командо-образование. Программы дополнительной воспитывающей и развивающей деятельности	Мастер классы

Объем часов	52,5	35	41	11
Кто формирует	Министерство спорта	Отдел образовательных программ (ООП) «Созвездие»	Сектор психолого-педагогической работы Отдел образовательных программ «Созвездие»	Министерство спорта
Кто отвечает за результат	Руководитель и педагоги программы	ООП	ООП, СППР, .	ООП
	Приложение №1	Приложение №2	Приложение №3	Приложение №4

Расписание дня

7.00	Подъем
8.00-9.00	Завтрак
9.00-12.30.	Профильная программа
13.00.-14.00	Обед
14.00.-15.-30.	Профильная программа
15.30.-18.30.	Общеобразовательная программа, междисциплинарные модули, консультации, самостоятельная работа, научно-популярные лекции
19.00.-20.00.	Ужин
20.00.-21.30.	Спорт, отдых, самостоятельная работа, иные мероприятия Центра, в том числе вечерние научно-популярные лекции, посещение мастер-классов, самоподготовка, свободное время

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение программы

Учитывая возрастной состав участников смены, для её реализации необходимо следующее кадровое обеспечение:

Специалист	Роль в реализации программы

<p>Руководитель программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разрабатывает образовательную программу в соответствии со структурой; ✓ Взаимодействует с пед трен программы по текущим вопросам организации жизни участников программы; ✓ Ведет расписание профильных занятий; ✓ Согласует форматы размещения материалов на сайте Центра; ✓ Осуществляет мониторинг реализации образовательной программы; ✓ По итогам программы готовит отчетные итоговые материалы. ✓ Согласует режим дня, выходные дни, расписание; ✓ Обеспечивает все организационное сопровождение программы; ✓ Обеспечивает взаимодействие руководителя программы и педагога с другими службами Центра; ✓ Собирает отчетные документы; ✓ Отвечает за безопасность детей, реализацию программы, расписание, соблюдение распорядка дня; ✓ Обеспечивает организацию самостоятельной работы по предметам школьной программы и участие в дополнительных и досуговых программах; ✓ Информировать детей о событиях дня, знакомит их с содержанием предстоящих научно-популярных лекциях, встреч с учеными, гостями Центра.
<p>Сектор психолого-педагогической работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальная работа с детьми; ✓ Индивидуальная работа с воспитателями; ✓ Проведение тренингов; ✓ Проведение рефлексов.
<p>Педагоги программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проводят занятия; ✓ Разрабатывают программы отдельных курсов/ модулей; ✓ Оценивают качество образовательной деятельности обучающихся;

Художественный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация и проведение вечерних мероприятий на смене; ✓ Постановка вожатского спектакля
Фотограф	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Фотосопровождение дневных и вечерних мероприятий на смене; ✓ Монтирование дайджестов (раз в 3 дня)
Видеооператор	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Видеосопровождение вечерних мероприятий смены ✓ Монтаж дайджестов
Старший вожатый	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль жизни и здоровья участников смены (организация питания, медицинского осмотра); ✓ Контроль проведение огоньков на смене; ✓ Контроль соблюдения режимных моментов; ✓ Контроль образовательного процесса;
Вожатые	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль жизни и здоровья участников смены; ✓ Организация и реализация дневных и вечерних мероприятий смены; ✓ Помощь в реализации государственного заказа; ✓ Контроль соблюдения режимных моментов; ✓ Помощь в организации учебного процесса; ✓ проведение отрядной деятельности; ✓ Организация творческой деятельности: подготовка, взаимодействие со звукорежиссером, костюмером, художественным руководителем во время подготовки и проведения мероприятий; ✓ Отслеживание эмоционального состояния детей: организация проведение диагностики, наблюдение, взаимодействие с руководителем смены, методистом, психологом; ✓ Контроль личного рейтинга участников смены; ✓ Осуществление контроля за организационными моментами смены: подъем, прием пищи, соблюдение питьевого режима, организация смены одежды участников, принятие детьми водных процедур (в корпусе)
Ночные вожатые	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Контроль жизни и здоровья участников

(1 человек)	смены; ✓ Осуществление контроля за организационными моментами смены; ✓ Помощь в организации мероприятий смены
-------------	--

5.2. *Партнерский компонент программы*

Название учреждения	Выполняемые функции
Министерство физической культуры и спорта Хабаровского края	Разработка образовательной программы, привлечение педагогов для реализации программы и направлений. Организуют лекции, мастер-классы для участников программы.

5.3. **Комплексно-методическое обеспечение программы**

По информационному, дидактическому, методическому и техническому обеспечению программы используются следующие материалы:

1) *информационное обеспечение:*

- информационный вкладыш в путевку смены;
- библиотека, фонотека, медиатека Центра;
- буклетная продукция с информацией о смене;
- информационные стенды (презентация и расписание образовательных программ, стенды рейтинга взводов);
- дизайн программы с логотипом смены (наклейки, значки, дипломы);
- сайт Центра с информацией о смене: реклама смены, репортажи и фотоотчеты в ходе реализации смены.

2) *дидактическое обеспечение:*

- видеоматериалы:
 - ролики Центра
 - фото дайджесты;
- аудиоматериалы:
 - общая музыкальная фонотека;

3) *техническое обеспечение:* видеопроекторы, экраны, компьютерная техника, осветительные приборы, музыкальная аппаратура.

6. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

Период	Факторы риска	Формы работы
Подготовительный	Нехватка необходимого спортивного инвентаря и оборудования для реализации смены;	Подготовка спортивного инвентаря и оборудования совместно с министерством ФКиС Хабаровского края, информирование будущих участников о необходимости иметь на смене собственный спортивный инвентарь.
	Нехватка кадров/партнеров.	Нахождение партнеров и кадрового состава.
Организационный	Неприятие участника смены коллективом.	Работа вожатых на сплочение коллектива, индивидуальные беседы.
	Низкая самооценка, неуверенность в себе.	Работа вожатых и педагогов на поднятие самооценки.
Основной	Утомляемость участников смены, Усталость глаз при длительной работе за компьютером.	Смена деятельности с пассивной на активную, подготовка и участие в мероприятиях смены.